开阳县教育科学研究培训中心2022年项目支出绩效自评报告

一、部门基本情况

1.部门概况

开阳县教育科学研究培训中心内设4个处室，下属0个单位。

从预算单位构成看，贵州省贵阳市开阳县教育科学研究培训中心部门决算包括：本级单位决算。

2.部门基本职责

开阳县教育科学研究培训中心是县教育局从事教育科研、教学研究、教学管理和师资培训的直属职能部门，在业务上接受市教科所的指导。其工作范围和主要职能是：

（1）依据国家教育方针，以促进教师专业发展和学生全面发展为目标，开展教学研究、教学指导、教学业务管理和教材建设的有关工作，为教学服务，为学校服务，为教师服务。

（2）根据基础教育新课程的性质、任务和学生身心发展规律，为大面积提高教育质量，从教学实际出发，研究课程结构、教学过程、教学评价、教学业务管理和教育资源开发。组织专职教研员和广大教师参加教学工作研究和教学科学研究等多层次、多形式的研究活动。组织教育教学科学研究和教改实验，总结推广教育教学科研成果、教改经验。

（3）指导学校实施新课程方案，创设条件，引导学生主动参与学习过程，形成民主和谐的师生关系，促进学生生动、活泼、主动、和谐地发展，奠定终身学习的基础。组织教师学习教育理论，树立正确的教育观念，丰富教学技能，把握新课程教材，创造性地开展教学活动，组织指导科学的教育教学评价活动，以调整和改进教育教学工作。

（4）提出执行新课程方案和使用教材的意见。制定教学常规制度，并检查督促学校贯彻落实。监控学校的教学质量，组织过程性教学监测和必要的统一测试，并对测试结果的处理、评价进行指导。对本县、学校的考试命题进行指导和管理。

（5）根据省、市、县教育行政部门的规划，参与、组织编写校本教材和教学参考资料。组织教材试验工作。根据国家和省、市、县级教育行政部门的规定，提出学校教学用书的选用意见，检查学校使用教学材料的情况。

（6）负责县域中小学、幼儿园教育科研工作的立项、管理、评价、服务、指导及研究成果的推广等工作。

（7）协助教育行政部门开展师资培训和有关监测考试工作。

（8）完成上级部门交办的其他工作任务。

二、项目概况

项目名称：幼儿教育内涵发展补助资金

贵阳市财政局 贵阳市教育局根据贵州省财政厅 贵州省教育厅关于学前教育内涵发展资金补助的相关要求，下达我县用于学前教育教研指导责任区的经费补助。资金主要用于责任区办公运行经费及幼儿教师培训、教研指导差旅费用。

**三、项目绩效目标**

总体目标：一是提高幼儿教师队伍专业化水平，二是教研指导责任区工作有效开展。

绩效指标：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 说明 |
| 产出指标 | 数量指标 | 服务学前教育教研指导责任区数 | ≥7个 |  |
| 幼儿教师培训参训率 | ≥80% |  |
| 质量指标 | 帮扶指导示范园通过评估，指导各责任区完成各项质量评估。 | 帮扶1所省级示范园、2所市级示范园完成创建工作；指导各责任区完成儿童体质监测、责任区质量评估等工作。 |  |
| 时效指标 | 非抗力因素下按时完成资金支付 | 2022年12月30日前 |  |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学前教育质量 | 得到提高 |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度 | 参训教师满意度 | ≥95% |  |

四、资金申报及批复情况

（一）资金下达情况

上年结转2020年幼儿教育内涵发展省级专项资金8万元（筑财教〔2020〕16号），上年结转2021年幼儿教育内涵发展省级资金4万元（筑教发〔2021〕75号），《贵阳市财政局 贵阳市教育局关于下达2022年学前教育发展省级补助资金预算的通知》（筑财教〔2022〕68号）下达资金6万元。

（二）资金到位及使用情况

1.资金计划及到位。所有项目经费按国库集中支付有关规定，预算直接下达我单位，按序时进度即时申报使用，资金到位率100%。

2.幼儿教育内涵发展项目资金下达预算18万元，使用15.28万元，预算执行率84.89%。

**五、项目绩效目标完成情况**

按照预期完成培训8次，使用经费12.36万余元，并采购设备设施0.98万元，教研活动差旅费0.87万元，办公费1.07万元。一是帮助我县1000余名教师在体质监测、教育教学及教研管理能力方面得到较大的提升，且每次培训满意度均达100%。二是参加或组织开展教研活动9余次，帮助我县各园教师的教研能力得到稳步提升，同时提高了各园的保育教育质量。

**六、自评结论**

通过对幼儿教育内涵发展项目经费的使用，实施绩效进行了指标评价，该专项经费为我单位提供有效资金保障，培训满意度达95%，自评结论为“优秀”。

**七、 存在的问题及建议**

（一）存在的问题

绩效目标编制有待进一步完善。在编制绩效目标时对绩效指标没有进行科学的量化，设立不够清晰、具体的可以衡量的绩效指标，不便于进行绩效考核。

（二）相关建议

做好项目实施的跟踪检查工作。定期不定期地对项目实施情况和经费使用情况进行跟踪检查，对能实现预期绩效目标的项目予以充分肯定，对进展缓慢，预期绩效目标较差的项目，及时进行协调和提出整改措施，确保项目实施工作正常运行，达到预期绩效目标。

一是进一步健全和完善财务管理制度及内部控制制度，创新管理手段，用新思路、新方法，改进完善财务管理方法。

二是按照财政支出绩效管理的要求，建立科学的财政资金效益考评制度体系，不断提高财政资金使用管理的水平和效率。

三是加强部门预算整体绩效管理的指导和培训，増强提高绩效管理业务人员绩效管理能力、专业素质和思想水平。

**附件：**2022年项目支出绩效自评表

|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| （2022年度） |
|  |  | 填报日期：2023年7月28日 |
| 项目名称 | 幼儿教育内涵发展补助资金 | 单位名称及代码 | 开阳县教育科学研究培训中心125201214299505436 |
| 项目资金 （万元） | 资金来源 | 年初预算数 | 全年预算数（A） | 全年执行数（B） | 分值 | 执行率% | 得分 |
| 年度资金总额： | 12 | 18 | 15.28 | 10 | 84.89 | 8.49  |
|  财政拨款 |  |  |  | — | — | — |
|  其中：上级补助 | 12 | 18 | 15.28 | — | — | — |
|  本级安排 |  |  |  | — | — | — |
|  其他资金 |  |  |  | — | — | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 一、提高幼儿教师队伍专业化水平；二、教研指导责任区工作有效开展。 | 完成培训8次，教育教学及教研管理能力方面得到较大的提升，组织开展教研活动9次，帮助我县各园教师的教研能力得到稳步提升，同时提高了各园的保育教育质量。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值(A) | 实际完成值(B) | 分值 | 得分 | 未完成原因分析 |
| 产出指标(50分) | 数量指标 | 服务学前教育教研指导责任区数 | ≥7个 | 7个 | 10 | 10 |  |
| 幼儿教师培训参训率 | ≥80% | 90% | 10 | 10 |  |
| 质量指标 | 帮扶指导示范园通过评估，指导各责任区完成各项质量评估。 | 帮扶1所省级示范、2所市级示范园完成创建工作；指导各责任区完成儿童体质监测、责任区质量评估等工作。 | 达成目标 | 20 | 20 |  |
| 时效指标 | 非抗力因素下按时完成资金支付 | 2022年12月30日前 | 完成84.89% | 10 | 8.49 | 结转至2023年 |
| 效益指标(30分) | 社会效益 | 学前教育质量 | 得到提高 | 达成目标 | 30 | 30 |  |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度 | 参训教师满意度 | ≥95% | 100% | 10 | 10 |  |
| 总 分 |  | 96.98 |
| 绩效结论 | 该专项经费为我单位提供有效资金保障，培训满意度达95%，评论结论为"优秀"。 |